

## ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Виды и сроки сдачи СРМ

**СРМ 1. Тема: Теоретические и практические проблемы приостановления производства по делу по законодательству РК.**

**Содержание:** Понятие приостановления производства по уголовному делу. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии назначения главного судебного разбирательства. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии главного судебного разбирательства.

Форма – реферат.

Срок сдачи 3 неделя.

**Обязанности, проблемы:** Раскрыть наиболее актуальные проблемы приостановления производства по уголовному делу по законодательству РК. За основу можно взять один из перечисленных вопросов темы: Понятие приостановления производства по уголовному делу. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии назначения главного судебного разбирательства. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии главного судебного разбирательства. Форма – реферат. Объем не более 10 – 12 страниц.

**Полное описание проблемы: Реферат** - работа, выполненная в письменной форме, в которой излагаются основные положения изучаемого вопроса (проблемы). Реферат должен соответствовать основным требованиям написания письменных работ. Содержать: титульный лист, наименование, данные исполнителя, план работы, основную часть и краткие (собственные) выводы по исследуемому вопросу (проблеме), список использованных источников. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – одинарный. Поля – стандартные для Microsoft Word. Общий объем – не более 10 - 12 страниц.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Изучить основные формы приостановления производства по уголовному делу по законодательству РК.
2. Выявить проблемы приостановления производства по уголовному делу на различных стадиях уголовного процесса.
3. Подготовить реферат по заданной форме.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Возникающие проблемы и способы их решения в реальной практической деятельности лица, ведущего уголовный процесс, при возникновении практических оснований для приостановления производства по уголовному делу на различных этапах его движения. Оценка реальности оснований для приостановления производства по уголовному делу. Установление законности основания приостановления производства по уголовному делу. Выработка правовой позиции, Оформление процессуального решения.

**Почему это задание подталкивает магистранта быть активными?**

Активность и профессионализм лица, ведущего уголовный процесс, становятся решающим фактором в обеспечении защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также выступают как одно из средств гарантирующих справедливое судебное решение по делу

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ**

**на тему:** «Теоретические и практические проблемы приостановления производства по делу по законодательству РК».

**Описание:** Исследуя теоретические и практические проблемы института приостановления производства по уголовному делу по законодательству РК, понять его значение и важность.

**Сроки исполнения:** 3 неделя

**Баллы за выполнения задания:** 19 баллов

**Детализация задания:** Теоретические и практические проблемы приостановления производства по делу по законодательству РК. Можно раскрыть один из проблемных вопросов: Понятие приостановления производства по уголовному делу. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии назначения главного судебного разбирательства. Основания, условия, сроки и процессуальный порядок приостановления производства по делу в стадии главного судебного разбирательства.

Форма - **реферат**. На формате бумаги А4. Объем – не более 10-12 страниц.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и собирании материалов необходимо руководствоваться методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. А также обратить внимание на теоретические, практические проблемы и рассмотреть пути их решения.

**Рекомендации:**

1. Составить подготовительный план реферата о приостановлении производства по уголовному делу уголовном процессе РК.
2. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
3. Подготовить проект публичной презентации реферата.

**Вид защиты:** Презентация реферата.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Мастерство использования знаний современного уголовно-процессуального законодательства РК.

**СРМ 2. Тема: Актуальные проблемы института прекращения производства по делу.**

**Содержание:** Понятие и основания прекращения производства по уголовному делу. Классификация оснований прекращения производства по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок прекращения производства по уголовному делу на стадии назначения главного судебного разбирательства и на стадии главного судебного

разбирательства. Особенности прекращения производства по уголовному делу по новому уголовно-процессуальному законодательству РК.

Форма – реферат.

Срок сдачи 5 неделя.

**Обязанности, проблемы:** Раскрыть наиболее актуальные проблемы прекращения производства по уголовному делу по законодательству РК. За основу можно взять один из перечисленных вопросов темы: Классификация оснований прекращения производства по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок прекращения производства по уголовному делу на стадии назначения главного судебного разбирательства и на стадии главного судебного разбирательства. Особенности прекращения производства по уголовному делу по новому уголовно-процессуальному законодательству РК.

Форма – реферат. Объем не более 10 – 12 страниц.

**Полное описание проблемы: Реферат** - работа, выполненная в письменной форме, в которой излагаются основные положения изучаемого вопроса (проблемы). Реферат должен соответствовать основным требованиям написания письменных работ. Содержать: титульный лист, наименование, данные исполнителя, план работы, основную часть и краткие (собственные) выводы по исследуемому вопросу (проблеме), список использованных источников. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – одинарный. Поля – стандартные для Microsoft Word. Общий объем – не более 10 - 12 страниц.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Изучить основные формы прекращения производства по уголовному делу по законодательству РК.
2. Выявить проблемы прекращения производства по уголовному делу на различных стадиях уголовного процесса.
3. Подготовить реферат по заданной форме.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Возникающие проблемы и способы их решения в реальной практической деятельности лица, ведущего уголовный процесс, при возникновении практических оснований для прекращения производства по уголовному делу на различных этапах его движения. Оценка реальности оснований для прекращения производства по уголовному делу. Установление законности основания прекращения производства по уголовному делу. Выработка правовой позиции, Оформление процессуального решения.

**Почему это задание подталкивает магистранта быть активными?**

Активность и профессионализм лица, ведущего уголовный процесс, становятся решающим фактором в обеспечении защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также выступают как одно из средств гарантирующих справедливое судебное решение по делу

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ**

**на тему:** «Актуальные проблемы института прекращения производства по делу».

**Описание:** Исследуя теоретические и практические проблемы института прекращения производства по уголовному делу по законодательству РК, понять его значение и важность.

**Сроки исполнения:** 5 неделя

**Баллы за выполнения задания:** 19 баллов

**Детализация задания:** Теоретические и практические проблемы прекращения производства по делу по законодательству РК. Можно раскрыть один из проблемных вопросов: Понятие и

основания прекращения производства по уголовному делу. Классификация оснований прекращения производства по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок прекращения производства по уголовному делу на стадии назначения главного судебного разбирательства и на стадии главного судебного разбирательства. Особенности прекращения производства по уголовному делу по новому уголовно-процессуальному законодательству РК.

Форма - **реферат**. На формате бумаги А4. Объем – не более 10-12 страниц.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и сборании материалов необходимо руководствоваться методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. А также обратить внимание на теоретические, практические проблемы и рассмотреть пути их решения.

**Рекомендации:**

1. Составить подготовительный план реферата о прекращении производства по делу в уголовном процессе РК.
2. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
3. Подготовить проект публичной презентации реферата.

**Вид защиты:** Презентация реферата.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Мастерство использования знаний современного уголовно-процессуального законодательства РК.

### **СРМ 3. Тема: Назначение главного судебного разбирательства в уголовно-процессуальном законодательстве РК.**

Содержание: Изучение основных вопросов назначения главного судебного разбирательства. Правовое положение участников процесса назначения главного судебного разбирательства. Решение вопроса об исключении недопустимых доказательств. Разрешение заявлений и ходатайств. Решение вопросов, связанных с применением мер процессуального принуждения. Проведение предварительного слушания.

Составить **проект** решения о назначении главного судебного разбирательства.

Форма – **проект решения**.

Срок сдачи 7 неделя.

**Обязанности, проблемы:** Подготовить проект решения о назначении главного судебного разбирательства в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства РК.

**Полное описание проблемы: Проект решения** - в котором с учетом общепринятой формы изложения процессуального решения (процессуального акта) сформулировать выводы, к которым может прийти судья после обсуждения вопроса о возможности (или невозможности) назначения главного судебного разбирательства по конкретному уголовному делу. Этот вид задания предназначен для реализации **проектно-организованного** вида обучения.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
2. Подобрать фабулу конкретного уголовного дела.
3. Составление проекта решения о назначении главного судебного разбирательства с соблюдением требований действующего процессуального законодательства РК, а также стиля и языка процессуального документа.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Наличие юридически закрепленных положений действующего законодательства о назначении главного судебного разбирательства. Строгое соблюдение требований законодательства и особенностей процессуального изложения документа.

**Почему это задание подталкивает магистрантов быть активными?**

Учитывая достижения и практику юридической науки, изучение данной темы повышает уровень правовой культуры и правовых знаний у будущих юристов. Умение составлять процессуальные решения (процессуальные документы) развивают навыки и умение анализировать действующее законодательство и на основе учета требования современности вносить соответствующие предложения, направленные на их совершенствование. Умение составлять их поднимает правовые знания магистранта и соотносит практику с теорией.

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Предоставить (рекомендовать) магистрантам образцы процессуальных документов.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ на тему:**

«Назначение главного судебного разбирательства в уголовно-процессуальном законодательстве РК».

**Описание: Проект решения** (проект процессуального решения) - в котором с учетом общепринятой формы изложения процессуального решения сформулировать выводы по разрешению конкретной практической ситуации. Можно формулировать собственные положения, существенно улучшающие качество этого процессуального документа (этого вида деятельности).

**Сроки исполнения:** 7 неделя

**Баллы за выполнения задания:** 20 баллов

**Детализация задания:** На формат бумаги А4 необходимо, используя изученные образцы процессуальных решения (процессуальных документов), составить **Проект решения** (проект процессуального документа) - в котором с учетом общепринятой формы изложения процессуального документа (процессуального акта) сформулировать собственные выводы по разрешению практического вопроса, связанного с назначением главного судебного разбирательства.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и собрании материалов необходимо руководствоваться образцами процессуальных документов, методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. Использовать действующее уголовно-процессуальное законодательство РК. Рассматривая образцы процессуальных документов по уголовным делам, с соблюдением всех юридических требований составить проект решения о назначении главного судебного разбирательства.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть и проанализировать образцы процессуальных документов. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
2. С соблюдением всех юридических требований составить проект решения о назначении главного судебного разбирательства.

**Вид защиты:** Подготовить проект решения в письменной форме на формате бумаги А4 и сдать преподавателю в заданный срок.

**Критерии оценок:**

1. Соответствие требованиям действующего законодательства.
2. Юридическая грамотность проекта решения
3. Своевременное выполнение задания.

#### **СРМ 4. Тема: Общие условия главного судебного разбирательства в уголовно-процессуальном праве РК.**

**Содержание:** Раскрыть понятие и значение общих условий главного судебного разбирательства. Подробно проанализировать **одно** из общих условий главного судебного разбирательства. Дать его правовую оценку: Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Запасной судья. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности (правомочия). Участие государственного обвинителя в главном судебном разбирательстве. Пределы главного судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Форма – **реферат**.

Срок сдачи 9 неделя.

**Обязанности, проблемы:** Раскрыть понятие и значение общих условий главного судебного разбирательства. Подробно проанализировать **одно** из общих условий главного судебного разбирательства. Дать его правовую оценку: Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Запасной судья. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности (правомочия). Участие государственного обвинителя в главном судебном разбирательстве. Пределы главного судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Форма – **реферат**. Объем не более 10 – 12 страниц.

**Полное описание проблемы: Реферат** - работа, выполненная в письменной форме, в которой излагаются основные положения изучаемого вопроса (проблемы). Реферат должен соответствовать основным требованиям написания письменных работ. Содержать: титульный лист, наименование, данные исполнителя, план работы, основную часть и краткие (собственные) выводы по исследуемому вопросу (проблеме), список использованных источников. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – одинарный. Поля – стандартные для Microsoft Word. Общий объем – не более 10 - 12 страниц.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Изучить понятие общих условий главного судебного разбирательства.
2. Ознакомиться с классификацией общих условий главного судебного разбирательства по законодательству РК.
3. Выявить проблемы реализации общих условий главного судебного разбирательства на различных этапах рассмотрения уголовного дела.
4. Выбрать в качестве объекта специального изучения одно из общих условий главного судебного разбирательства.
5. Подготовить реферат по заданной форме.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Возникающие проблемы и способы их решения в реальной практической деятельности суда при подготовке и рассмотрении уголовного дела. Оценка реальности практического обеспечения реализации общих условий главного судебного разбирательства уголовного дела. Установление важности реализации общих условий главного судебного разбирательства для обеспечения законности судебного решения. Выработка правовой позиции.

**Почему это задание подталкивает магистранта быть активными?**

Активность и профессионализм лица, ведущего уголовный процесс, становятся решающим фактором в обеспечении защиты прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также выступают как одно из средств гарантирующих справедливое судебное решение по делу

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ**

**на тему:** «Общие условия главного судебного разбирательства в уголовно-процессуальном праве РК».

**Описание:** Исследуя теоретические и практические проблемы общих условий главного судебного разбирательства, понять их значение и важность.

**Сроки исполнения:** 9 недель

**Баллы за выполнения задания:** 17 баллов

**Детализация задания:** Теоретические и практические проблемы обеспечения реализации общих условий главного судебного разбирательства, их роль о обеспечении гарантий соблюдения прав и законных интересов участников уголовного процесса по законодательству РК. Можно более подробно раскрыть сущность и значение одного из общих условий: Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Запасной судья. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки подсудимого. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности (правомочия). Участие государственного обвинителя в главном судебном разбирательстве. Пределы главного судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

Форма - **реферат**. На формате бумаги А4. Объем – не более 10-12 страниц.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и сборании материалов необходимо руководствоваться методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. А также обратить внимание на теоретические, практические проблемы и рассмотреть пути их решения.

**Рекомендации:**

1. Составить подготовительный план реферата о сущности и значении общих условий главного судебного разбирательства по уголовному процессу РК.
2. Раскрыть сущность, значение и проблемы реализации одного из общих условий главного судебного разбирательства.
3. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
4. Подготовить проект публичной презентации реферата.

**Вид защиты:** Презентация реферата.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Мастерство использования знаний современного уголовно-процессуального законодательства РК.

**СРМ 5. Тема: Главное судебное разбирательство: вопросы теории и практики применения уголовно-процессуального законодательства.**

**Содержание:** Подробно проанализировать **один** из вопросов темы: Система главного судебного разбирательства: понятие и значение. Понятие и значение подготовительной части главного судебного разбирательства (Вопросы, решаемые в подготовительной части главного судебного разбирательства. Заявление и разрешение ходатайств). Понятие и значение судебного следствия (условия защиты прав граждан в судебном следствии или условия установления истины по уголовному делу в процессе судебного следствия). Судебное разбирательство дела в сокращенном порядке. Понятие и значение судебных прений. Постановление приговора. Законность, обоснованность, мотивированность приговора. Виды приговоров. Виды обвинительных приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Частное постановление суда.

Форма – **реферат**.

Срок сдачи 11 неделя.

**Обязанности, проблемы:** Подробно проанализировать **один** из вопросов темы: Система главного судебного разбирательства: понятие и значение. Понятие и значение подготовительной части главного судебного разбирательства (Вопросы, решаемые в подготовительной части главного судебного разбирательства. Заявление и разрешение ходатайств). Понятие и значение судебного следствия (условия защиты прав граждан в судебном следствии или условия установления истины по уголовному делу в процессе судебного следствия). Судебное разбирательство дела в сокращенном порядке. Понятие и значение судебных прений. Постановление приговора. Законность, обоснованность, мотивированность приговора. Виды приговоров. Виды обвинительных приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Частное постановление суда.

Форма – **реферат**. Объем не более 10 – 12 страниц.

**Полное описание проблемы: Реферат** - работа, выполненная в письменной форме, в которой излагаются основные положения изучаемого вопроса (проблемы). Реферат должен соответствовать основным требованиям написания письменных работ. Содержать: титульный лист, наименование, данные исполнителя, план работы, основную часть и краткие (собственные) выводы по исследуемому вопросу (проблеме), список использованных источников. Шрифт Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – одинарный. Поля – стандартные для Microsoft Word. Общий объем – не более 10 - 12 страниц.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Изучить понятие главного судебного разбирательства.
2. Ознакомиться с системой и структурой главного судебного разбирательства.
3. Выявить проблемные вопросы проведения главного судебного разбирательства на различных этапах рассмотрения уголовного дела.
4. Выбрать в качестве объекта специального изучения один из проблемных вопросов главного судебного разбирательства.
5. Подготовить реферат по заданной форме.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Возникающие проблемы и способы их решения в реальной практической деятельности суда при подготовке и рассмотрении уголовного дела. Оценка реальности практического обеспечения реализации законодательства в главном судебном разбирательстве. Установление важности соблюдения принципов уголовного процесса для обеспечения законности судебного решения. Выработка правовой позиции.

**Почему это задание подталкивает магистранта быть активными?**

Активность и профессионализм лица, ведущего уголовный процесс, становятся решающим фактором в обеспечении защиты прав и законных интересов участников уголовного



процесса, а также выступают как одно из средств гарантирующих справедливое судебное решение по делу.

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ**

**на тему:** «Главное судебное разбирательство: вопросы теории и практики применения уголовно-процессуального законодательства».

**Описание:** Исследуя теоретические и практические проблемы главного судебного разбирательства, понять его значение и важность.

**Сроки исполнения:** 11 неделя

**Баллы за выполнения задания:** 17 баллов

**Детализация задания:** Подробно проанализировать **один** из вопросов темы: Система главного судебного разбирательства: понятие и значение. Понятие и значение подготовительной части главного судебного разбирательства (Вопросы, решаемые в подготовительной части главного судебного разбирательства. Заявление и разрешение ходатайств). Понятие и значение судебного следствия (условия защиты прав граждан в судебном следствии или условия установления истины по уголовному делу в процессе судебного следствия). Судебное разбирательство дела в сокращенном порядке. Понятие и значение судебных прений. Постановление приговора. Законность, обоснованность, мотивированность приговора. Виды приговоров. Виды обвинительных приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Частное постановление суда.

Форма - **реферат**. На формате бумаги А4. Объем – не более 10-12 страниц.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и сборании материалов необходимо руководствоваться методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. А также обратить внимание на теоретические, практические проблемы и рассмотреть пути их решения.

**Рекомендации:**

1. Составить подготовительный план реферата о сущности и значении главного судебного разбирательства в уголовном процессе РК.
2. Раскрыть сущность, значение и проблемы реализации законодательства о главном судебном разбирательстве.
3. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
4. Подготовить проект публичной презентации реферата.

**Вид защиты:** Презентация реферата.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Мастерство использования знаний современного уголовно-процессуального

**СРМ 6. Тема: Вопросы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу по уголовно-процессуальному законодательству РК.**

**Тренинг** проведения судебного заседания по одной из форм судебного заседания: по пересмотру судебного решения в порядке судебного надзора или ввиду вновь открывшихся обстоятельств (**ролевая игра**).

Форма - **ролевая игра**.

Срок сдачи 15 неделя.

**Содержание: Тренинг** – предназначен для более полного погружения в реальную деловую практическую ситуацию. Тренинг, как правило, проводится в форме ролевой игры. Распределяются роли: адвокат, защитник, прокурор, судья, которые работают по конкретной фабуле дела. Оставшиеся магистранты выполняют роль экспертов – наблюдателей. Преподаватель выполняет роль модератора. Практическая ситуация разыгрывается поэтапно (поступательно). На каждом этапе модератор (преподаватель) приостанавливает игру для того, чтобы проанализировать его (этап) с точки зрения правильности (неправильности) и возможности его улучшения деятельности его участников.

**Общие рекомендации по проведению тренинга:** предложить фабулу дела или выбрать ее с помощью магистрантов. Допускается подготовка нестандартных ситуаций.

**Обязанности, проблемы:** Подробно проанализировать одну из форм пересмотра вступившего в законную силу судебного решения: в порядке судебного надзора, в виду вновь открывшихся обстоятельств. Разобрать процедуру подготовки и проведения судебного заседания. Подготовить проекты необходимых процессуальных документов: заявление (ходатайство), заключение (протест прокурора), проект предварительного рассмотрения ходатайства о пересмотре судебного решения, проект судебного решения.

Форма – **ролевая игра - тренинг**. Время до 30 минут.

**Полное описание проблемы: Тренинг** – предназначен для более полного погружения в реальную деловую практическую ситуацию. Тренинг, как правило, проводится в форме ролевой игры. Распределяются роли: адвокат, защитник, прокурор, судья, которые работают по конкретной фабуле дела. Оставшиеся магистранты выполняют роль экспертов – наблюдателей. Преподаватель выполняет роль модератора. Практическая ситуация разыгрывается поэтапно (поступательно). На каждом этапе модератор (преподаватель) приостанавливает игру для того, чтобы проанализировать его (этап) с точки зрения правильности (неправильности) и возможности его улучшения деятельности его участников.

**Сократить задание: основные шаги для решения проблем:**

1. Изучить понятие и виды пересмотров вступивших в законную силу судебных решений.
2. Изучить основания и процессуальный порядок начала пересмотра вступившего в силу судебного решения.
3. Изучить основания пересмотра вступившего в силу судебного решения.
4. Изучить сроки и процессуальный порядок пересмотра вступившего в силу судебного решения.
5. Ознакомиться с системой и структурой заседания суда по пересмотру вступившего в силу судебного решения.
6. Выявить проблемные вопросы проведения судебного разбирательства на различных этапах пересмотра судебного решения.
7. Выбрать в качестве объекта специального изучения один из проблемных этапов процедуры пересмотра вступившего в силу судебного решения.
8. Подготовить необходимые процессуальные документы по избранной конкретной фабуле дела.

**Основные элементы: на что нужно обратить особое внимание:** Возникающие проблемы и способы их решения в реальной практической деятельности суда при подготовке к пересмотру вступившего в силу судебного решения. Оценка требований действующего процессуального законодательства. Установление важности соблюдения принципов уголовного процесса для обеспечения законности судебного решения. Выработка правовой позиции.

**Почему это задание подталкивает магистранта быть активными?**

Активность и профессионализм лица, ведущего уголовный процесс, становятся решающим фактором в обеспечении защиты прав и законных интересов участников уголовного

процесса, а также выступают как одно из средств гарантирующих справедливое судебное решение по делу.

**Роль педагога как фасилитатора:**

1. Мотивация магистранта
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить магистрантов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать магистрантам законодательный материал.

**Методические предложения (методы направлений) для задания по СРМ**

**на тему:** «Вопросы пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу по уголовно-процессуальному законодательству РК».

**Описание:** Исследуя теоретические и практические проблемы пересмотра вступившего в силу судебного решения, понять его значение и важность.

**Сроки исполнения:** 15 неделя

**Баллы за выполнения задания:** 18 баллов

**Детализация задания: Тренинг** – предназначен для более полного погружения в реальную деловую практическую ситуацию. Тренинг, как правило, проводится в форме ролевой игры. Распределяются роли: адвокат, защитник, прокурор, судья, которые работают по конкретной фабуле дела. Оставшиеся магистранты выполняют роль экспертов – наблюдателей. Преподаватель выполняет роль модератора. Практическая ситуация разыгрывается поэтапно (поступательно). На каждом этапе модератор (преподаватель) приостанавливает игру для того, чтобы проанализировать его (этап) с точки зрения правильности (неправильности) и возможности его улучшения деятельности его участников.

Форма – **ролевая игра (тренинг)**. Время: не более 30 минут.

**На что нужно обратить внимание при выполнении задания:** При выполнении задания и собирании материалов необходимо руководствоваться методическими пособиями и нормативно-правовыми актами. А также обратить внимание на теоретические, практические проблемы и рассмотреть пути их решения.

**Рекомендации:**

1. Составить общий предварительный сценарий действий участников ролевой игры.
2. Распределить процессуальные роли.
3. Подготовить проекты процессуальных документов, необходимых для обеспечения ролевой игры в соответствии с требованиями процессуального законодательства.
4. Вооружиться необходимыми нормативно-правовыми актами, методическими пособиями и юридической литературой.
5. Подготовить итоговый сценарий проведения тренинга.

**Вид защиты:** Показательный игровой учебный процесс.

**Критерии оценок:**

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Мастерство использования знаний современного уголовно-процессуального

**Список рекомендуемой литературы ко всем тема СРМ:**

**А) Основные:**

1. Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года.
2. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 231-V от 4 июля 2014 года.

**Б) Дополнительные:**

5. О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан: Конституционный закон РК от 25.12.00.
6. О Прокуратуре Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
7. Об органах внутренних дел Республики Казахстан: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
8. Об органах национальной безопасности: Указ Президента РК, имеющий силу закона, от 21.12.95.
9. Об адвокатской деятельности: ЗРК от 5.12.97.
10. О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе: ЗРК от 5.07.2000.
11. О порядке и условиях содержания лиц в специальных учреждениях, обеспечивающих временную изоляцию от общества: ЗРК от 30.03.99. № 353-1 (с изм. и доп.).
12. О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 14 мая 1998 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 22 декабря 2008г.)
13. Об ответственности за злостное неисполнение судебных актов: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 12 от 19 декабря 2003 года.
14. О применении норм международных договоров Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 10 июля 2008 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
15. О практике применения законодательства, регламентирующего права и обязанности лиц, потерпевших от преступления: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 2 от 24 апреля 1992 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 3 от 22 декабря 2008г.)
16. О практике применения законодательства по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов, ведущих уголовный процесс: Постановление Пленума Верховного Суда РК № 7 от 9 июля 1999 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 25 июня 2010г.)
17. О судебной практике по применению статьи 67 Уголовного кодекса Республики Казахстан: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 21 июня 2001 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 6 от 11 июля 2003г. и № 1 от 21 апреля 2011г.)
18. О соблюдении принципа гласности судопроизводства по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 25 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 8 от 25 июня 2010г.)
19. О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 26 от 6 декабря 2002 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 9 от 25 июня 2010г.)
20. О судебной экспертизе по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 16 от 26 ноября 2004 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 14 от 25 июня 2010г.)
21. О рассмотрении гражданского иска в уголовном процессе: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 1 от 20 июня 2005 года (с изм. и доп.,

- внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 10 от 25 июня 2011г.)
22. О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 20 апреля 2006 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 11 от 25 июня 2010г.)
  23. О судебной практике по делам частного обвинения: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 13 от 25 декабря 2006 года.
  24. О применении норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства по вопросам соблюдения личной свободы и неприкосновенности достоинства человека, противодействия пыткам, насилию, другим жестоким или унижающим человеческое достоинство видам обращения и наказания: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 7 от 28 декабря 2009 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011г.)
  25. О судебной защите прав, свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: Нормативное постановление Верховного Суда РК № 4 от 25 июня 2010 года (с изм. и доп., внесенными нормативным постановлением Верховного суда РК № 1 от 21 апреля 2011 г.)

### **Рекомендуемая литература:**

#### ***А) Основная:***

1. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела: Учебник / Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А.. – Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
2. Когамов М.Ч. Комментарий к УПК РК. - Алматы, Жеті жарғы, 2008.
3. Когамов М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право Республики Казахстан: Учебное пособие. - Алматы: «Жеті-Жарғы». – 2013.
4. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (Часть Общая): учебное пособие / Под общ. ред. Р.Е. Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.

#### ***Б) Дополнительная:***

5. Абдиканов Н.А. Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. - Алматы, 2009.
6. Абдиканов Н.А., Балашов Т.Т., Зенковский А.В. Производство в суде первой инстанции по уголовно-процессуальному праву Республики Казахстан. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2011.
7. Абдиканов Н.А., Зенковский А.В. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2012.
8. Абдиканов Н.А., Зенковский А.В. Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции. – Алматы: Изд-во «Норма-К», 2013.
9. Апелляция, кассация, надзор: Новеллы ГПК РФ и УПК РФ. Первый опыт критического осмысления / колл авторов/под общей ред. Н.А.Колокова. -М.:Изд-во «Юрист», 2011.
10. Бахтыбаев И.Ж. Концептуальные основы деятельности прокуратуры Республики Казахстан по обеспечению законности. - Алматы: Жеті жарғы, 2008.
11. Берсугурова Л.Ш. Концептуальные проблемы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам. – Алматы: Қазақ университеті, 2012.
12. Хан В.В. Англо-американская типология досудебного производства: эволюция и современные тенденции развития. - Алматы, 2011.